Управление по образованию, спорту и туризму

Березинского районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования “Погостская средняя школа Березинского района”

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием “Улыбка”

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПРОЕКТ**

**“АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ”**

Автор: Рабкевич Ирина Ивановна,

заместитель директора

 по основной деятельности

ГУО «Погостская средняя

школа Березинского района»

Погост 2023

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Комплексная программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием “Азбука безопасности”  |
| 2 | Место реализации | ГУО “Погостская средняя школа Березинского района” |
| 3 | Адрес, телефон | 223320, ул.Советская, 16 А, аг.Погост, Березинский район, Минская областьтел. 8(01715)64672, 8(01715)64290 |
| 4 | Количество, возраст учащихся | 15 учащихся, 6-13 лет |
| 5 | Кадровое обеспечение | Начальник лагеряВоспитатели |
| 6 | Сроки реализации | С 30 октября по 4 ноября 2023 года |
| 7 | Направление программы | формирование безопасного поведения в жизненных ситуациях, оздоровление и творческое развитие несовершеннолетних |
| 8 | Цель программы | Создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития несовершеннолетних; формирование и развитие ценностного отношения к жизни, безопасного и ответственного поведения в различных, порой неожиданных жизненных ситуациях. |
| 9 | Задачи | * Обеспечить организацию интересного, полноценного отдыха для несовершеннолетних;
* Создать благоприятную атмосферу для развития познавательного интереса к игровым ситуациям и отработки практических навыков безопасного поведения;
* Способствовать формированию гражданских и нравственных качеств, патриотизма, навыков различных форм общения и толерантности;
* Повышать интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья;
* Способствовать предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.
 |
| 10 | Ожидаемый результат | * будут сформированы навыки обеспечения личной и коллективной безопасности;
* будут закреплены навыки ПДД, пожарной безопасности и безопасности в быту и т.д.
* будет развита индивидуальная, личная культура, ребёнок приобщится к здоровому образу жизни;
* будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
* будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности
 |

**Пояснительная записка**

*В наибольшей безопасности тот,*

 *кто начеку, даже когда нет опасности.*

 М.Сайрус

Среди многих знаний, которые нужны человеку, наука безопасности – одна из самых первых. Люди придумали её, когда жили ещё в пещерах. Чтобы защититься от диких зверей и холода. Человек научился разводить огонь и делать оружие. Люди построили города с большими домами, в которых уже не страшен дождь и мороз. Жизнь сегодня стала легче. Но опасностей в ней всё равно много. Это, конечно, не значит, что надо всего на свете бояться. У русского народа есть пословица «Пуганая ворона куста боится». Но смелость не должна быть неосмотрительной. Надо знать, как бороться с опасностями, чтобы уметь защитить себя и помочь другим в беде. Важно, чтобы наши воспитанники научились применять на практике и в реальной жизни всё- чему их научили в важный период – в период школьного детства! Но не бывает так, чтобы опасность возникла сразу, из ничего. Любое из неприятных событий не случилось бы, если бы их участники знали главные правила безопасного поведения:

- Предвидеть опасность.

- По возможности избегать её.

- При необходимости действовать.

 В последние годы очевидно возросло внимание к организации оздоровительных школьных лагерей с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию в воспитании детей.

Отдых сегодня – это не только социальная защита ребенка, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того, чтобы отдых сделать полноценным и безопасным, разработана наша профильная программа «Азбука безопасности». Программа построена так, что, становясь участником лагерной смены, ребёнок пробует себя в различных ролях (пожарный, инспектор ГАИ и т.д.). Участвуя в различных играх, дети лучше запоминает все правила и инструкции безопасности и, как правило, после окончания смены начинают использовать приобретённые игровые знания, умения, навыки в жизни.

**Актуальность программы**

 За последние годы наблюдается тенденция увеличения детской смертности и травматизма, как в результате несчастных случаев, так и по неосторожности, как детей, так и взрослых. Статистика показывает, что в большинстве несчастных случаев, причиной является элементарная халатность и не соблюдение правил и норм техники безопасности. А беду легче предупредить, чем бороться с последствиями. Только систематическая работа с ученическим коллективом по предотвращению несчастных случаев, может привести к положительному результату в этой неутешительной статистике. Именно по этой причине было принято решение о направлении воспитательной работы в осеннем школьном лагере. Но этот не единственное направление. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Программа охватывает все аспекты образовательного процесса – воспитание, обучение, развитие.

**Цели и задачи проекта**

***Цель:*** создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития несовершеннолетних; формирование и развитие ценностного отношения к жизни, безопасного и ответственного поведения в различных, порой неожиданных жизненных ситуациях.

***Задачи проекта:***

* Обеспечить организацию интересного, полноценного отдыха для несовершеннолетних;
* Создать благоприятную атмосферу для развития познавательного интереса к игровым ситуациям и отработки практических навыков безопасного поведения;
* Способствовать формированию гражданских и нравственных качеств, патриотизма, навыков различных форм общения и толерантности;
* Повышать интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья;

Способствовать предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.

**Принципы программы:**

1. «Дойти до каждого» – это основной принцип работы лагеря. В отряде 15 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутри отрядной жизни.

2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» – это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.

3. «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

4. «Принцип открытых дверей». Все службы лагеря доступны ребёнку (спортплощадка, мастерские, библиотека).

5. «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление целей и поставленных задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

**Методическое обеспечение программы**

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции для всех участников процесса.
3. Проведение инструктажа по ТБ для всех работающих и отдыхающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведении итогов.

**Кадровое обеспечение**

1. начальник оздоровительного лагеря;
2. заместитель начальника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием; педагог-организатор;
3. воспитатели;
4. библиотекарь сельской интегрированной библиотеки;
5. руководитель физического воспитания;
6. руководитель по военно-патриотическому воспитанию;
7. руководители объединений по интересам;
8. работники кухни;
9. охрана;
10. техработники.

**Механизм реализации программы**

Проект реализуется через деятельность осеннего школьного лагеря с использованием различных форм работы с детьми (анкеты, игры, конкурсы, соревнования и т.д.). Это позволит создать необходимые условия для отдыха, труда, проявления лидерских способностей, развития творческого потенциала детей, привития навыков культурного поведения в обществе, приобщения к прекрасному, формирования общечеловеческих ценностей и рационального использования каникулярного времени.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание проекта | Средства и формы деятельности |
| 1. Подготовительный этап
 |
| Программно-методическое,информационное обеспечение | - разработка программы проекта;- подготовка необходимых методических материалов;- разработка и подбор диагностических методик; | - работа творческой группы по разработке механизма реализации проекта;- обсуждение игровой модели смены |
| 1. Организационный этап
 |
| Знакомство учащихся с проектом «Азбука безопасности» | - знакомство учащихся с игровой идеей проекта;- входящая диагностика учащихся с целью выяснения их ожиданий изапросов; | - оформление отрядного уголка лагеря;- проведение анкетирования «Твои планы на смену» |
| 1. Основной этап
 |
| - Обеспечение условий для реализации проекта;-создание благоприятной психологической обстановки;- сплочение детскогоколлектива;- предоставление возможностей творческой самореализации каждого участника проекта;- качественная организация совместнойдеятельности детей и взрослых. | - выполнение целей и задач, определенных содержанием проекта | - реализация основных мероприятий в рамках тематических дней:День 1 ***«Безопасность – залог хороших каникул»:***- интеллектуальная игра-викторина «Каникулы в безопасном формате»- спортландия «Ура! Каникулы»- развлекательно-танцевальная программа «Мы собираем друзей»День 2 ***Безопасность дорожного движения*** ***«Улица полна сюрпризов»:***- викторина «Азбука юного пешехода»;- конкурс рисунков «Внимание! Дорога!»;- Игра-эстафета «Школа светофорных наук»День 3 ***Пожарная безопасность*** ***«Огонь ошибок не прощает»:***- познавательная игра «Конкурс знатоков пожарного дела»;- конкурс рисунков «Огонь – друг или враг»;- Спортивная игра «А ну-ка, спасатели»День 4 ***Безопасность в повседневной жизни*** ***«Моя безопасность»:***- викторина «Готовность 101»;- коллаж «Спички детям не игрушка»;- спортивная эстафета «За выживание»День 5 ***Безопасность на воде*** ***«Осторожно, водоём»:***- игра-квест «Знатоки безопасности»;- поучительное путешествие «Не шути с правилами безопасности на воде»;- спортивно-познавательная игра «Мы едины и непобедимы»День 6 Безопасность в природе ***«Безопасный мир вокруг меня»:***-викторина “Знатоки родного края”;- конкурс “Мой лучший лайфак о безопасности”;- спортландия “Зеленая эстафета” |
| 1. Заключительный этап
 |
| Подведение итогов | - демонстрация достижений участников проекта | - закрытие смены, подведение итогов;- проведение итогового анкетирования с учащимися  |

Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей работает ***по следующим направлениям:***

***Спортивно - оздоровительная работа***

Главная цель спортивно-оздоровительной работы – это сохранение и укрепление здоровья детей. Она включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневная утренняя зарядка различной тематики;
* утренняя зарядка с использованием дыхательной гимнастики;
* минутки здоровья («Режим дня», «Витамины – мои друзья», «Профилактика простудных заболеваний», «Скажем: «НЕТ» вредным привычкам», «Правильное питание»);
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
* организация здорового питания детей (использование йодированной соли при приготовлении пищи, дополнительная С-витаминизация);
* подвижные игры на свежем воздухе;
* спортивные праздники, эстафеты и соревнования (спортландия, посвящённая началу лагерной смены «Ура! Каникулы!», игра-эстафета «Школа светофорных наук», спортивно-познавательная игра «А ну-ка, спасатели!», спортивная эстафета «За выживание», спортивно-познавательная игра «Мы едины и непобедимы», спортландия «Зеленая эстафета»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***Организация культурно-досуговой работы***

Ее цель - организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.
* В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.
* Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Мероприятия культурно-досуговой деятельности:***

* информационная минутка «Знать про это должен каждый – безопасность – это важно»;
* интеллектуальная игра-викторина «Каникулы в безопасном формате»;
* викторина «Азбука юного пешехода»;
* познавательная игра «Знатоки пожарного дела»;
* викторина «Готовность 101»;
* игра-квест «Знатоки безопасности»;
* поучительное путешествие «Не шути с правилами безопасности на воде».

***Работа по гражданско-патриотическому воспитанию*** включает в себя формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

* информационная минутка «Беларусь синеокая»;
* информационная минутка «Наши символы – наша гордость»;
* информационная минутка «Толерантность – это язык добрых дел и слов»;
* информационная минутка «Изучаем родной край»;
* познавательная программа «В стране прав и обязанностей»;
* викторина «Знатоки родного края»

***Работа по трудовому воспитанию и безопасной жизнедеятельности*** включает мероприятия по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, проведение инструкций по охране труда.

Трудовое воспитание — процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью формирования у них трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы:

* бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду и столовой);
* общественнополезный труд;
* инструктаж по безопасному поведению в осенний период, во время оздоровления в школьном лагере.

***Художественно-творческая деятельность***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* - изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков «Внимание, дорога!», конкурс рисунков «Огонь – друг или враг», коллаж «Спички детям не игрушки», конкурс «Мой лучший лайфак об безопасности»);
* - презентация отрядного уголка, отрядной символики и атрибутов, журнала «Азбука безопасности»;
* - работа в объединениях по интересам;
* - выставки творческих работ.

Творческая деятельность в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, конструируя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Материально-техническая база**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Территория, помещения | Применение | Ответственные |
| 1 | Кабинеты | Комната отдыха, игровые | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| 2 | Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования, линейка | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3 | Спортивная площадка |  | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4 | Школьный двор |  | Начальник лагеря, воспитатели |
| 5 | Актовый зал | Мероприятия | Начальник лагеря, воспитатели |
| 6 | Библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| 7 | Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Работники столовой |
| 8 | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения мероприятий.
2. Материалы для оформления документации, для творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Призы и награды для стимулирования.

**Система контроля и результативности реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
| 1 | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Октябрь | Начальник лагеря |
| 2 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатели |
| 3 | Ежедневное наблюдение за настроением детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Экран настроения. | В течение смены | Воспитатели |
| 4 | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели |
| 5 | Отчёт о результатах реализации программы, фото и видео материалы |  | Начальник лагеря, воспитатели |

**Ожидаемые результаты**

По окончании смены у воспитанников лагеря:

1. будут сформированы навыки обеспечения личной и коллективной безопасности;
2. будут закреплены навыки ПДД, пожарной безопасности и безопасности в быту и т.д.
3. будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
4. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
5. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.